

Паспорт программы

Разделы паспорта программы	Содержание разделов программы
Название программы	Программа «Патриотическое воспитание» муниципального общеобразовательного учреждения «Ям-Тесовская средняя общеобразовательная школа» на 2021 - 2025 годы
Разработчики программы	<p>Михайлова Нина Александровна, директор школы</p> <hr/> <p>Карасева Екатерина Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p> <hr/> <p>Ивашева Владислава Евгеньевна, заместитель директора по воспитательной работе</p> <hr/> <p>Борисова Наталья Аркадьевна, заместитель директора по безопасности</p> <hr/> <p>Руководители МО</p>
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы
Основание для создания программы	<p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Декларация прав ребенка;</p> <p>Конституция РФ;</p> <p>Закон «Об образовании в РФ»;</p> <p>Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2025 годы" от 30 декабря 2015 г. № 1493;</p> <p>Общеобразовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Ям-Тесовская средняя общеобразовательная школа»</p>
Содержание программы	<p>Паспорт программы</p> <p>Пояснительная записка</p>

	<p>Целевой блок</p> <p>Механизм реализации программы</p> <p>Диагностика эффективности содержания деятельности</p> <p>Оценка эффективности реализации программы</p> <p>Прогнозирующий результат</p> <p>Список литературы</p>
Заказчик программы	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ям-Тесовская средняя общеобразовательная школа»;</p> <p>Родители, педагоги, учащиеся.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Ожидаемые результаты патриотического воспитания учащихся распределяются по трем уровням.</p> <p>Первый уровень результатов - приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально – одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.</p> <p>Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, патриотизм, гражданственность), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы (массовые акции или мероприятия), то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой среде ребенок получает первое практическое</p>

подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить или отвергать.

Третий уровень результатов - получение опыта школьниками самостоятельного общественного действия (проектная деятельность). Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

С переходом с одного уровня на другой существенно возрастают воспитательные эффекты:

- **на первом уровне** воспитание приближено к обучению, где предметом воспитания (как ученика) являются знания о социальных ценностях и общественно приемлемом поведении;
- **на втором уровне** воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и социальные ценности усваиваются в отдельных нравственно ориентированных поступках;
- **на третьем уровне** создаются необходимые условия для приобретения опыта по патриотическому воспитанию.

Переход от одного уровня к другому должен быть последовательным, постепенным, что должно учитываться при организации воспитания и социализации школьников. Таким образом, в планах воспитательной работы необходимо не только указать воспитательное мероприятие, но и предполагаемый уровень результатов. При этом по каждом

	<p>направлении должна прослеживаться определенная логика в их проведении.</p> <p>Личностные характеристики эффективности воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения (классного руководителя) определяются по результатам применения психолого – педагогических диагностик результатов личностного развития учащихся и диагностики сформированности детского коллектива.</p> <p><i>Конечным результатом</i> функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся себя как россиянина, определяющего будущее России:</p>
--	--

Пояснительная записка

Программа «Патриотическое воспитание» разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ», с Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2025 годы" от 30 декабря 2015 г. № 1493.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5» и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Трансформация Российского общества в 90-е годы привела к координальным изменениям направлений общественного развития, которые вызвали определенное расслоение общества, снижение жизненного уровня, ценностную переориентацию в

молодежной среде. На фоне обострения межнациональных конфликтов, когда через средства массовой информации идет негласная пропаганда насилия, а в обществе насаждается приоритет материальных ценностей над духовными, отсутствуют условия для формирования высоконравственной, социально-активной личности с четко выраженной гражданской позицией. За последнее время в российском обществе значительно усилились националистические настроения. В детско-молодежной среде усилились негативизм, демонстративное отношение к взрослым, жестокость в крайних проявлениях. Резко возросла и «помолодела» преступность. Многие дети оказались сегодня за пределами воспитательной среды, на улице, где они усваивают нелегкую науку воспитания в жестких условиях. За последнее десятилетие мы практически потеряли целое поколение, представители которого в потенциале могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны.

Вследствие посткризисных явлений, присутствующих в социально-экономической, политической, культурной и других сферах общественной жизни, требуется повысить уровень воспитания и образования подрастающего поколения. Одним из ключевых направлений этой деятельности является создание условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы. В связи с этим проблема гражданско-правового и патриотического воспитания становится одной из актуальнейших.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения, корпоративные объединения, кровнородственные, диаспорные связи и отношения. Все это необходимо учитывать педагогам в процессе воспитания учащихся.

Патриотическое воспитание основывается на таких законодательных актах как Конституция Российской Федерации, Федеральные законы Российской Федерации:

"Об образовании в РФ", "О высшем и послевузовском образовании", "О воинской обязанности и военной службе", "О ветеранах", "О днях воинской славы (победных днях) России", "Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов", Указ Президента Российской Федерации "О концепции национальной безопасности Российской Федерации", постановления Правительства Российской Федерации "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе", другие нормативные правовые акты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в части, касающейся вопросов патриотического воспитания.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна.

Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Поэтому гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Восемь лет назад был открыт школьный музей, играющий важную роль в патриотическом воспитании обучающихся: это и поисковая деятельность, и изучение истории родного края, и встречи с ветеранами, и школьные мероприятия.

Целевой блок

Цель программы:

воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

Задачи программы:

- * формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- * развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- * создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- * развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- * формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- * физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
- * методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
- * активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
- * воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях.
- * проводить научно – обоснованную управленческую и организаторскую деятельность по созданию условий эффективного патриотического воспитания учащихся
- * утверждать в сознании и чувствах, учащихся представления об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям
- * создать механизм, обеспечивающий эффективное функционирование целостной системы патриотического воспитания.

Механизм реализации программы

Система программных мероприятий

Совершенствование нормативной правовой базы:

- * разработка и реализация плана мероприятий по программе «Патриотическое воспитание»;
- * разработка положений о смотрах и конкурсах.

Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания:

изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

Педагогические технологии:

- Проектно – исследовательская деятельность
- Коллективно - творческое дело
- Деятельностный подход в воспитании
- Педагогика сотрудничества
- Технология проблемного обучения
- ИКТ

Совершенствование процесса патриотического воспитания

Системой мер по совершенствованию патриотического воспитания предусматривает:

- продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях;
- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию;
- совершенствование содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах гуманитарных дисциплин;
- воспитание гордости за Российское государство, родной край;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества, выполнивших интернациональный долг на территориях других стран;

- воспитание готовности у молодежи к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- обеспечение взаимодействия органов местного самоуправления района в работе по патриотическому воспитанию;
- повышение качества функционирования, как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом;
- совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства.

Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений. Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ.

В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика.

Перспективным направлением в обучении учащихся основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ,

позволяющих развивать у учащихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать учащихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике.

В настоящее время на занятиях по разделу «Основы военной службы» курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с учащимися старших классов изучаются следующие темы:

- Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны;
- Вооруженные Силы России;
- Боевые традиции Вооруженных Сил страны;
- Символы воинской чести;
- Основы военной службы;
- Военнослужащий - защитник своего Отечества.

Кроме того, в конце учебного года остается целесообразным проведение учебных сборов с юношами 10 классов по основам военной службы.

Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества, необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.

Внеурочная деятельность

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличии организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

Формы внеурочной деятельности:

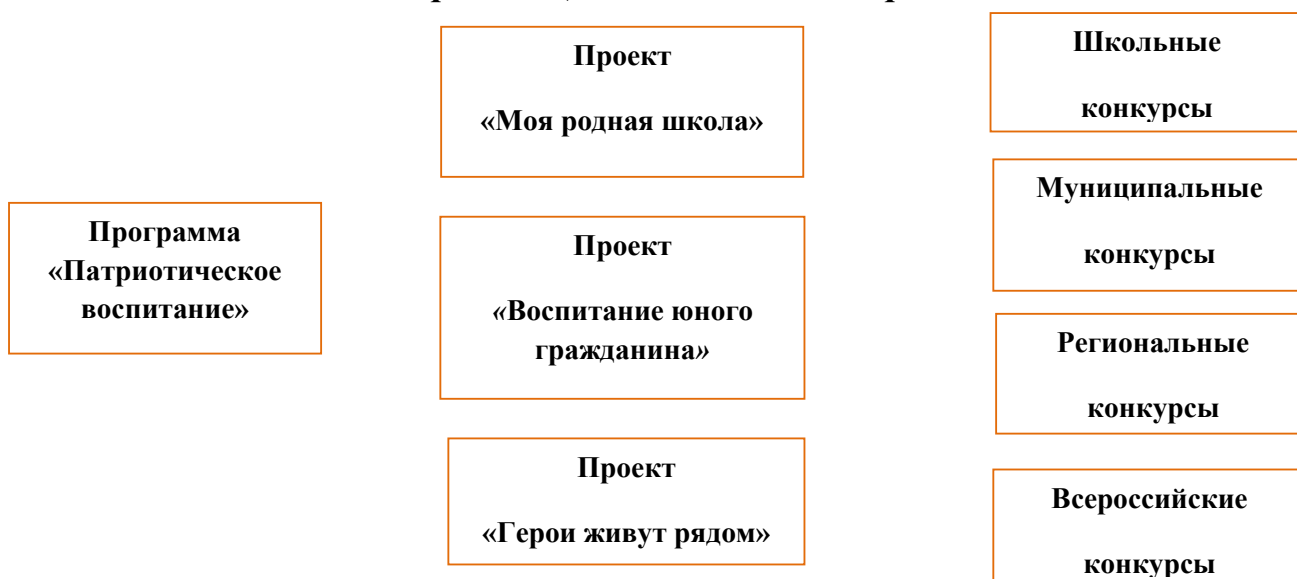
- тематические классные часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;

- посещение музеев; встречи с ветеранами труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий;
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо - правовой тематике;
- конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
- празднование Дней воинской славы;
- волонтерская работа;
- уроки мужества, военно - спортивная игра «Зарница»;
- митинги, литературно-музыкальные представления, концерты к знаменательным датам;
- участие в работе школьного музея;
- предметные недели;
- месячник по военно-патриотическому воспитанию;
- показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
- физкультурно-оздоровительные соревнования;
- походы и экскурсии по родному краю.

Внеклассная деятельность

Внеклассная деятельность осуществляется через взаимодействие с общественными структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

Организация воспитательной работы



Работа с родителями

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоконравственную личность, настоящего патриота своей страны. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

Формы работы:

- составление родословной «Пишем родословную своей семьи»;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;
- «Загляните в семейный альбом», "Лента памяти";
- встречи за круглым столом «Как молоды мы были...»;
- родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;
- конференции «Слава защитникам Отечества», посвященные Дню защитников Отечества;
- проведение совместных игр «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!».

Программа включает в себя следующие направления:

Направления деятельности.

1. Моя малая родина.

Это направление предполагает:

-изучение истории своего села, района, края в ходе исследовательской работы, написание рефератов;

- активизация деятельности школьного краеведческого музея;
- проведение экскурсий, встреч с ветеранами труда, интересными людьми;
- проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории;
- работа по благоустройству здания и территории школы;
- акция «Мой дом, моя улица»;
- проект «Цветущая школа»;
- поддержание традиций школы и города в ходе участия школьников в традиционных праздниках, краеведческих викторинах, конкурсах, выставках.

2. Школьный музей.

Данное направление деятельности состоит в совершенствовании работы школьного музея, расширении форм его деятельности, включая экскурсии, и поисковую работу.

3. Защитники Отечества.

Подготовка юношей к службе в Вооруженных силах РФ, ориентация учащихся на военные профессии - таково основное содержание этого направления программы патриотического воспитания. Оно предполагает проведение уроков мужества, смотра строя и песни, военно – спортивных игр, военно – полевых сборов юношей 10 класса и других мероприятий.

Пропаганда воинской славы и доблести предусматривает участие школьников акции «Улыбнись, солдат!», конкурсы рисунков, чтецов мероприятия по изучению военной истории Отечества.

4. Салют, Победа!

В ходе проведения дел в рамках реализации этого направления программы школьники изучают летопись Великой Отечественной войны, участвуют в читательских конференциях, устных журналах, интеллектуальных играх. Они оказывают шефскую помощь пожилым людям, ухаживают за памятниками павшим воинам.

5. Здоровье.

Приобщение всех участников к различным формам физической культуры путем привлечения их в спортивные секции, спортивные состязания – цель данного направления программы. Кроме того, она предполагает организацию интересного плодотворного досуга во внеурочное и каникулярное время путем проведения

различных спортивно – массовых мероприятий. В рамках этого направления осуществляются мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и антинаркотической пропаганды.

6. Экология и мы.

Направление «Экология и мы» предусматривает изучение экологического состояния города и его окрестностей: лесов, полей, водоемов; выявление различных экологических нарушений и проведение мероприятий по их ликвидации. Осуществляются мероприятия по пропаганде бережного отношения к окружающей среде, среди которых – экологические праздники, викторины, конкурсы.

7. Юные таланты.

Данное направление предусматривает приобщение учащихся к творческой деятельности через систему урочной и внеурочной деятельности. Оно предусматривает проведение смотров, творческих отчетов, фестивалей, конкурсов и праздников.

8. В труде рождаются герои

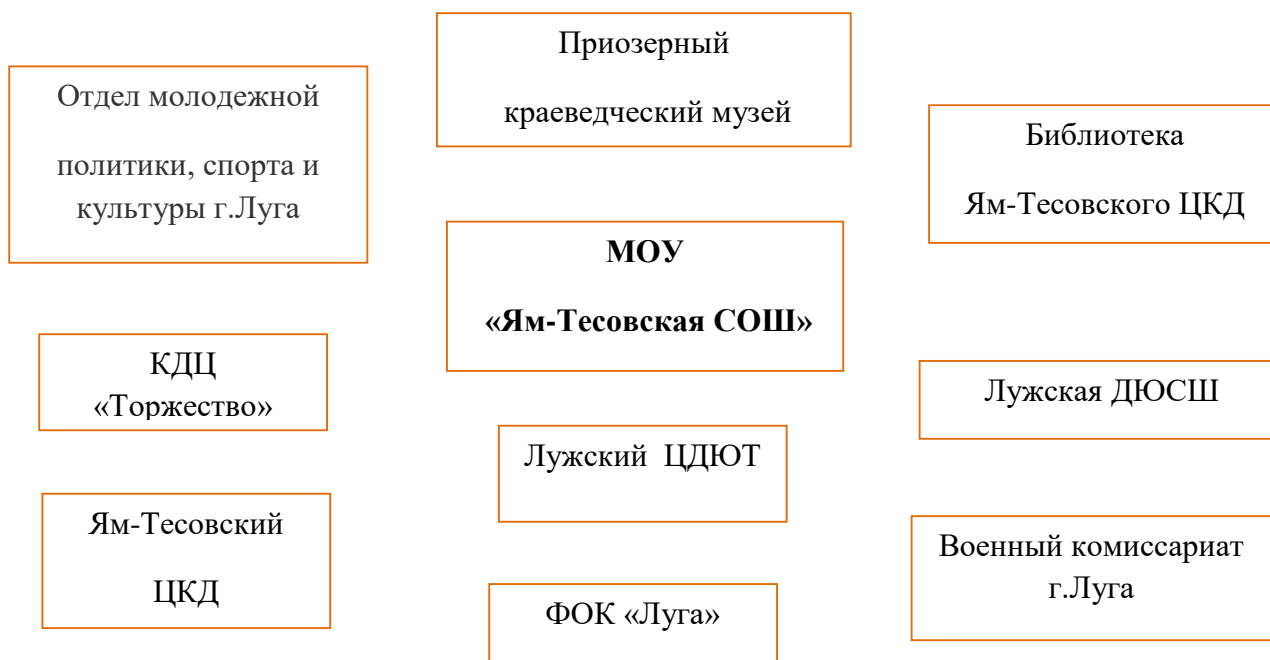
Это направление предполагает проведение волонтерской работы и акций.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
2. Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.
3. Участие в тематических конкурсах, выставках.
4. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

Взаимодействие школьных общественных структур в рамках программы

Взаимодействие с окружающим социумом в рамках программы



Информационное обеспечение в области патриотического воспитания:

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается:

- создание условий для более широкого участия средств массовой информации ученического самоуправления в пропаганде патриотизма;
- поддержка и содействие расширению патриотической тематики в средствах массовой информации;
- расширение информационного пространства через школьный сайт.

Содержание управления системой патриотического воспитания в школе:

- анализ, оценка, прогнозирование и моделирование состояния процесса патриотического воспитания в школе с учетом тенденций общественного развития;
- определение и постановка текущих и перспективных задач воспитательной деятельности;

- научно обоснованное планирование патриотического воспитания; подбор, обучение кадров;
- мониторинг состояния и действенности воспитательной работы и систематическое информирование о ходе реализации задач патриотического воспитания;
- своевременная корректировка системы воспитательных воздействий;
- научная организация труда классных руководителей и обеспечение их прогрессивными методами и технологиями воспитательной работы.

Поэтанное содержание реализации программы

№	Мероприятия	срок	ответственный
<i>I этап подготовительный</i>			
<i>Формирование нормативно – правовой и методической базы патриотического воспитания.</i>			
1	Создание и периодическое пополнение картотеки федеральных, региональных и муниципальных законодательных актов по вопросам патриотического воспитания.	Весь период	Зам. директора по ВР, библиотекарь
2	Создание и программирование работы творческой группы	январь 2021 г.	администрация, педагоги, учащиеся
3	Обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете	декабрь 2020 г.	администрация, педагоги
4	Изучение научно-методической литературы	январь - май 2021 г.	администрация, педагоги
5	Определение концептуальных положений по изучению эффективности воспитательного процесса	октябрь 2021 г.	администрация

6	Организация работы семинара по теории и практике патриотического воспитания	октябрь 2023 г.	администрация
7	Проектирование модели личности выпускника	май 2022 г.	администрация, кл. руководители
8	Научно-практическая конференция классных руководителей «Воспитание гражданина, патриота: опыт и проблемы»	ноябрь 2022 г.	администрация, кл. руководители
9	Кадровое обеспечение реализации программы по патриотическому воспитанию школьников	август – сентябрь 2024 г.	администрация
10	Презентацию разработок уроков, в ходе которых используется материал школьного музея, городского краеведческого музея	2021-2025 г.г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
<i>Методическая работа в области патриотического воспитания школьников.</i>			
1	Организация и проведение учебы классных руководителей по теме «Российский патриотизм: истоки, современность, проблемы возрождения и развития».	1 раз в год	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Проведение семинаров с учителями – предметниками по реализации программы патриотического воспитания.	1 раз в год	Зам. директора по ВР
3	Проведение заседаний МО по реализации программы патриотического воспитания	1 раз в год	Руководители МО

4	Организация занятий с педагогами по использованию ИКТ в работе по патриотическому воспитанию	2021- 2025 г.г.	Учитель информатики
5	Обобщение накопленного опыта организации патриотического воспитания в школе	2026 г.	Директор, зам. директора по ВР
6	Проведение педагогических советов по реализации программы патриотического воспитания	2021 – 2025 г.г.	Директор, зам. директора по УВР
<i>II основной</i>			
<i>Мероприятия деятельности по патриотическому воспитанию</i>			
1	Реализация проекта «Моя родная школа»	2022 – 2023 г.г.	Зам. директора по ВР
2	День героев России	декабрь	Учитель истории
3	День семейного отдыха	декабрь	Классные руководители
4	Дни милосердия	постоянно	Зам. директора по ВР
5	Благоустройство школьной территории, экологические субботники	постоянно	Классные руководители
6	Месячник защитников Отечества	февраль	Зам. директора по безопасности
7	Экскурсии в Приозерный краеведческий музей	По плану классного руководителя	Классные руководители
8	Тематические выставки в школьной библиотеке	постоянно	библиотекарь
9	Реализация проекта «Воспитание юного гражданина»	ежегодно	Зам. директора по ВР

10	Школьные спортивные мероприятия	В течение года	Учителя физкультуры, кл. руководители
11	Волонтерская деятельность	В течение года	Зам. директора по ВР
12	<p>Реализация гражданских правил в поведении в учебном взаимодействии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посредством технологии оценивания формируются, опыт следования совместно выработанным для всех правил, умение отстаивать справедливость оценивания, умение приходить к компромиссу в конфликтных ситуациях; - групповая работа на разных предметах формирует опыт оказания взаимной помощи и поддержки, разрешения конфликтных ситуаций, организации позитивного общения в разных социальных ролях; - специфические предметные методики, требующие коллективного взаимодействия и поддержки товарища. 	В течение года	Учителя – предметники.
<i>Школьный музей.</i>			
1	<p>Проведение тематических экскурсий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История нашего сельского 	В течение года	Руководитель музея

	поселения; - История школы; - Годы, опаленные войной; - Наши земляки, участники Великой Отечественной войны; - Памятные места		
2	Поисковая работа	В течение года	Руководитель музея
4	Проведение экскурсий в музее	В течение года	Классные руководители, педагоги
5	Сбор информации о выпускниках школы	В течение года	Руководитель музея
<i>Защитники Отечества</i>			
1	Соревнования по стрельбе	Февраль ежегодно	Учитель физкультуры
2	Районный фестиваль зримой песни «Живая память»	Февраль ежегодно	Учитель музыки
3	Районный конкурс «Смотр строя и песни»	Февраль ежегодно	Учитель физкультуры
4	Классные часы по теме	Февраль ежегодно	Классные руководители
5	Акция «Письмо солдату!»	февраль	Зам. директора по ВР
6	Лыжные соревнования	Февраль ежегодно	Учителя физкультуры
7	Утренняя зарядка в спортзале	1 раз в четверть	Совет старшеклассников
<i>Салют, Победа!</i>			
1.	Изготовление открыток для ветеранов, тружеников тыла	Май	Учитель ИЗО

2.	Поздравление жителей Ям-Тесовского сельского поселения с Днем Победы	май	Классные руководители
3	Урок мужества «В жизни всегда есть место подвигу»	Май ежегодно	Классные руководители
4	Поздравления тружеников тыла с Днем Победы.	Май, ежегодно	Классные руководители
5	Праздник, посвященный Дню Победы «Салют, Победа!»	Май, ежегодно	Зам. директора по ВР
6	Митинги на братских захоронениях	Май, ежегодно	Руководитель музея
7	День Памяти	22 июня, ежегодно	Начальник лагеря дневного пребывания детей
8	Тематические выставки по истории Великой Отечественной войны	В течение года	библиотекарь
<i>Здоровье</i>			
1	Организация работы секций баскетбола и легкой атлетики	В течение года	Учителя физкультуры
2	День здоровья	2 раза в год	Учителя физкультуры
3	Кросс «Золотая осень»	сентябрь	Учителя физкультуры
4	Соревнования «Веселые старты»	Ноябрь, апрель ежегодно	Учителя физкультуры
5	Соревнования по баскетболу	декабрь	Учителя физкультуры
6	Школьная спартакиада	февраль	Учителя физкультуры
7	Районная спартакиада	В течение года	Учителя физкультуры
8	Изучение материала и выполнение учебных заданий на формирования ЗОЖ	В течение года	Учителя – предметники, кл. руководители

9	Утренняя зарядка в спортзале	1 раз в четверть	Совет старшеклассников
<i>Экология и мы</i>			
1	Выставка рисунков и плакатов «Экология, природа, человек»	Март, ежегодно	Учитель ИЗО, учителя начальных классов
2	Экологический субботник «Чистота спасет мир»	Апрель, ежегодно	Классные руководители
3	Праздник, посвященный Дню защиты Земли»	Март, ежегодно	Учитель биологии
4	Акция «Чистые берега»	Апрель, ежегодно	Кл. руководители
5	Беседы на классных часах, уроках биологии и географии «Здоровый мир – здоровый человек»	В течение года	Классные руководители
6	Конкурс кормушек для птиц	декабрь	Учитель технологии
7	Конкурс «Экомода»	октябрь	Учитель биологии
8	Изучение материалов и выполнение учебных заданий на осознание природоохранительной деятельности	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители
9	Конкурс поделок «Осенняя палитра»	сентябрь	Учитель ИЗО
<i>Юные таланты</i>			
1	Работа объединений дополнительного образования	В течение года	Руководители объединений
2	Праздник первого и последнего звонка	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР
3	День самоуправления, посвященный Дню учителя	Октябрь, ежегодно	Совет старшеклассников
4	День матери	Ноябрь, ежегодно	Кл. руководители

5	Конкурс «Мисс Осень»	Ноябрь, ежегодно	Зам. директора по ВР
6	Новогодний праздник	Декабрь, ежегодно	Классные руководители
7	День рождения школы	Декабрь ежегодно	Зам. директора по ВР
8	День красного сердечка	февраль	Зам. директора
9	«Масленица»	По календарю	Зам. директора по ВР
10	Выставка детского творчества	апрель	учителя
11	Классные часы: - Красота в жизни людей; - Как мы отличаем красивое от безобразного; - Что такое некрасивый поступок? - Создание и разрушение красоты – словом, жестом, действием; - Как сказать правильно? - Красота родного языка;	В течение года	Учителя – начальных классов
12	Изучение материалов и выполнение учебных заданий, направленных на приобщение к искусству, красоте, художественным ценностям в жизни народов России и всего мира.	В течение года	Учителя - предметники
13	Приобщение к законам изобразительного и музыкального искусства, опыт творческой деятельности	В течение года	Учителя - предметники

14	Приобщение к литературе как к искусству слова, опыт создания письменных творческих работ	В течение года	Учителя - предметники
15	Приобщение к художественному труду, осознание красоты и гармонии изделий народных промыслов, опыт творческой деятельности.	В течение года	Учителя - предметники
16	Получение опыта восприятия искусства и художественного творчества в процессе учебной работы: - исполнение творческих заданий по разным предметам с целью самовыражения и психотерапии негативных эмоциональных состояний; - оценка результатов выполнения учебного задания не только с позиции соответствия цели, но и с позиции красоты решения.	В течение года	Учителя - предметники
«В ТРУДЕ РОЖДАЮТСЯ ГЕРОИ»			
1.	Волонтерская работа	В течение года	Кл. руководители
2	Неделя милосердия	декабрь	Зам. директора по ВР
3	Забота о памятниках защитникам Отечества	В течение года	Кл. руководители
4	Социальные проекты «Забота и внимание пожилым и одиноким людям»	В течение года	Классные руководители

5	Благоустройство в пространстве дома, класса, школьного двора.	В течение года	Классные руководители
6	Проект «Цветущая школа»	Апрель - октябрь	Учитель технологии
7	Расширение навыков по самообслуживанию и устройству быта близких, товарищей, своего дома, в школе, в походах, уборка после еды, приведение в порядок одежды, простейший ремонт вещей	В течение года	Классные руководители, учитель технологии
8.	Весенняя неделя добрых дел	апрель	Зам. директора по ВР
9	<p>Знакомство с правилами взаимоотношений людей в процессе труда в ходе различных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии, видеопутешествия для знакомства с разными профессиями жителей - коллективные творческие дела по подготовке трудовых праздников; - встречи – беседы с людьми различных профессий, прославившимися своим трудом; - ролевые игры, моделирующие экономические, производственные ситуации; - совместные социальные образовательные проекты с родителями «Труд моих 	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники

	родителей»		
Формирование методических основ патриотического воспитания			
1	Проведение расширенных заседаний педагогического совета с повесткой дня «О ходе реализации программы патриотического воспитания учащихся»	2021- 2025 г.г.	администрация
2	Педагогический совет «Патриотическое воспитание в пространстве современного образования»	2021 – 2022 г.г.	администрация
3	Педагогический совет «Семья как основа патриотического воспитания»	2022- 2023 г.г.	администрация
4	Педагогический совет «Патриотическое воспитание в современной школе»	2023 – 2024 г.г.	администрация
2	Совещания при директоре: - реализация программы ОБЖ, физкультуры; - Школьный музей – центр патриотического воспитания в школе	2021, 2025 г.г.	директор
3	Проведение диагностики по вопросам патриотического воспитания	постоянно	Зам. директора ВР
4	Методический совет «Использование потенциала школьного музея в воспитании и	2021 г.	Руководитель школьного музея

	развитии личности»		
5	Конференции: - Актуальность проблемы патриотического воспитания	2020- 2021 г.г.	администрация
	- Современное образование: опыт, проблемы, перспективы	2021 – 2022 г.г.	администрация
	- Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования	2022 – 2023 г.г.	администрация
	Психолого – педагогические семинары	2023 – 2024 г.г.	администрация
	- Воспитание патриотизма как одна из составляющих развития личности	2024 – 2025 г.г.	администрация
	- Открытый диалог социальных партнеров: школы, семьи, общественности	2024 – 2025 г.г.	администрация
6	Родительские собрания: - воспитание патриота, гражданина.	2021 – 2025 г.г.	Администрация, кл. руководители
III. Заключительный этап			
Мероприятия по контролю реализации программы			
1	Организация тематических проверок по реализации программы	В течение года	администрация
2	Сдача отчетов, информации	В течение года	администрация
3	Анализ результативности участия в конкурсах.	В течение года	администрация
4	Диагностика эффективности	2025 г.	администрация

	программы «Патриотическое воспитание»		
5	Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества всех субъектов образовательного сообщества в рамках патриотического воспитания	2021–2025 г.г.	администрация, руководители МО, педагоги
6	Создание банка инновационных технологий патриотического воспитания и обучения школьников.	2021 -2025 г.г.	администрация, педагоги

Характеристика основных ресурсов реализации программы

Интеллектуальные:

Учитель школы – творческий исследователь, владеющий методиками индивидуального и дифференцированного обучения, решает проблемы развивающего обучения, участвующий в разработке интегрированных уроков. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребёнка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создаёт гуманистические отношения с учениками.

Координатор программы – заместитель директора по воспитательной работе, курирует работу кружков, волонтерскую и поисковую работу.

Соисполнители программы:

- Зам. директора по УВР - курирует работу школьного (ученического) самоуправления;
- заместитель директора по ВР, курирует работу по организации гражданского-патриотического воспитания;
- педагогический коллектив школы;
- родители.

Технические:

Материально-техническая база позволяет создать условия, необходимые для реализации данной программы:

- учебные кабинеты,
- компьютерный класс,
- библиотека,
- спортивный зал,
- спортивная площадка,
- компьютерное оборудование и ТСО, мультимедийные проекторы;
- Интернет;
- электронная почта.

Информационно-аналитические:

- организация выставок по проблемам патриотического воспитания в школьной библиотеке;
 - оформление банка данных статей периодической печати по проблематике программы;
 - организация информационных стендов
- Школьный сайт.

Диагностика эффективности содержания деятельности

- наличие плана воспитательной работы по данному направлению;
 - система мониторинга результатов воспитания (использование педагогических диагностик);
 - участие в творческой работе по проблемам патриотического воспитания;
 - объективные статистические показатели:
- участие (результаты) учащихся ОУ в школьных, муниципальных, Всероссийских конкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию

Оценка эффективности реализации программы

Прогнозирующий результат

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

Духовно-нравственные параметры:

- сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество, и историю родного края;
- формирование позиций гражданина-патриота России;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
- готовности к защите Отечества;
- гуманистическое отношение к окружающему миру.

Количественные параметры:

- музей школы;
- волонтерское движение (численность учащихся);
- историко-патриотические выставки;
- выступления и беседы на патриотическую тему;
- участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;
- шефство над братскими захоронениями воинов ВОВ;
- проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;
- организация военно-спортивных игр и туристско-краеведческих слетов;
- оформление школьных газет, информационных бюллетеней патриотической направленности.

Список литературы

1. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 г.
2. Воспитательная система массовой школы. Под ред. Новиковой Л.И. М.1992 г.
3. Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. Под ред. Н.Л.Селиванова. М. 2005 г.
4. Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 г. №1

5. Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М. 2002 г.
6. Рухленко Н.М. Возможные формы педагогической деятельности с использованием музея. Ж. «Практика административной работы в школе». 2003 г. №7.
7. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006 г.
8. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». № 4 2009 г.
9. Заместитель директора школы по воспитательной работы № 3 2009 г.
10. Классный руководитель № 1 2010 г.
11. Л.Н.Стешина «Учитель – Гражданин – Патриот, 295-летию Муниципальной системе образования посвящается...» Каменск-Уральский, 2019 г.
12. И.С.Огоновская «Проекты гражданско-патриотической направленности в системе воспитательной работы ОУ. Проектная деятельность педагогов».- Екатеринбург: ООО «Периодика», 2019 г.